



RESPONSABILIDADE SOCIAL
SUSTENTABILIDADE
RECONHECIMENTO DE PRÁTICAS

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Organização	Fundação PT		
Responsável da entidade	Graça Rebocho		
Setor de Atividade	Terceiro setor - Outras atividades associativas		
Número de Efetivos	22		
NIF	506 421 104		
Morada	Av Afonso Costa, nº 4, 8º, 1900-034 Lisboa		
Telefone	215 003 500		
Responsável pela Candidatura	Cargo	Graça Rebocho	Diretora da Fundação PT
E-mail	graca.c.rebocho@telecom.pt		

CATEGORIAS A QUE SE CANDIDATA

EIXO I RESPONSABILIDADE SOCIAL

Este eixo visa reconhecer as práticas de responsabilidade das organizações entendidas como as práticas que se relacionam com a responsabilidade pelos impactes das decisões e atividades da organização na sociedade e no ambiente através de uma conduta ética e transparente. Este eixo subdivide-se em 10 categorias para melhor enquadrar as iniciativas organizacionais.

- DIREITOS HUMANOS
- TRABALHO DIGNO E CONCILIAÇÃO
- AMBIENTE: Redução de impactes
- AMBIENTE: Água e Energia
- MERCADO
- COMUNIDADE
- VOLUNTARIADO
- PARTES INTERESSADAS
- COMUNICAÇÃO

Com o apoio de:

EIXO II OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Com base nos valores, missão e objetivos da Agenda 2030 da ONU, assim como os compromissos da aplicação dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS), as categorias alvo de reconhecimento, são:

- ODS 1- ERRADICAR A POBREZA
 - ODS 2- ERRADICAR A FOME
 - ODS 3- SAÚDE DE QUALIDADE
 - ODS 4- EDUCAÇÃO DE QUALIDADE
 - ODS 5- IGUALDADE DE GÉNERO
 - ODS 6- ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO
 - ODS 7- ENERGIAS RENOVÁVEIS E ACESSÍVEIS
 - ODS 8- TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÓMICO
 - ODS 9- INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA
 - ODS 10- REDUZIR AS DESIGUALDADES
 - ODS 11- CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS
 - ODS 12- PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEIS
 - ODS 13- AÇÃO CLIMÁTICA
 - ODS 14- PROTEGER A VIDA MARINHA
 - ODS 15- PROTEGER A VIDA TERRESTRE
 - ODS 16- PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES
 - ODS 17- PARCIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS
-

Com o apoio de:

CATEGORIA

Nome do projeto: **COMUNICAR EM SEGURANÇA**

Destinatários do projeto:

Jovens utilizadores de meios eletrónicos online integrados na comunidade escolar relacionada com o 1º e 2º ciclo do Ensino Básico e com as universidades séniores.

Descrição do projeto (incluir Número de beneficiários efetivos do projeto e período temporal do projeto) (até 1500 Caracteres – com espaços | Possibilidade de inclusão de *links* para informações de suporte à candidatura)

Comunicar em Segurança é uma iniciativa de voluntariado e literacia digital que pretende alertar a comunidade escolar para a utilização correta e segura das novas tecnologias de informação e comunicação, através de um programa que integra sessões de sensibilização em sala de aula, uma peça de Teatro e um blog com guiões de orientação, e que se suporta num ecossistema de parcerias.

A interatividade dos novos meios de comunicação não só abre portas, como também, requer cuidados que preservem a segurança das comunicações, dos dados pessoais e dos conteúdos a que cada um quiser aceder ou partilhar.

É, por isso, fundamental dar a conhecer as formas mais éticas e corretas de utilização destes serviços, garantindo que as experiências vividas no atual universo digital, são inclusivas, enriquecedoras e responsáveis.

O programa CS foi criado em 2009 pela Fundação PT, conta com a participação voluntária dos colaboradores da Altice Portugal e com a parceria de outras entidades especializadas, que em conjunto preparam conteúdos e realizam workshops sobre o uso adequado das TIC, junto da comunidade escolar e em todo o país.

O programa já abrangeu mais de 407.650 mil alunos, de 3.000 instituições em cerca de 11.500 mil sessões.

O CS integra o Consórcio de Internet Segura de Portugal, e conta com o apoio da PSP- Programa Escola Segura, da Rede de Bibliotecas Escolares, da Associação Nacional de Professores de Informática e é reconhecido como uma boa prática a nível europeu pelo ICT Coalition.

Impactes positivos nas partes interessadas da organização

(até 1500 Caracteres- com espaços)

As partes interessadas deste projeto são: a Estratégia Nacional para a Inclusão e Literacia Digital, nomeadamente nos Eixos relacionados com *Competências Digitais e Recursos para a Inclusão e Literacia Digital*, o Consórcio de Internet Segura de Portugal, de que faz parte, a Rede de Bibliotecas Escolares, a Associação Nacional de Professores de Informática, a RUTIS, a Altice Portugal, como instituidor e parceiro de soluções de comunicação, e naturalmente a comunidade escolar destinatária do projeto.

Competências digitais, cidadania, segurança e competitividade são os impactos que todos reconhecem como necessários.

Com o apoio de:

Todas as partes interessadas concordam que, hoje em dia, as competências digitais são essenciais para garantir equilíbrio socio-económico-ambiental. Consideram também que a educação tem um papel intrínseco na melhoria da qualidade de vida e do bem-estar dos cidadãos, ao mesmo tempo que fortalece as relações sociais e fomenta o progresso numa sociedade digital em expansão. O programa CS, em menos de 10 anos já chegou a mais de 470 mil cidadãos, sendo um contributo efetivo na disseminação de conhecimentos, na utilização mais segura dos meios online e na ampliação de competências digitais junto das faixas de população mais vulneráveis, e, conseqüentemente na promoção da confiança dos utilizadores, no reforço da utilização das TIC e no aumento da competitividade.

Articulação do projeto com a política de Responsabilidade Social e Sustentabilidade da Organização

(até 1500 Caracteres – com espaços)

Comunicar em Segurança, é um compromisso de responsabilidade social assumido no universo Altice Portugal e levado a efeito através da Fundação PT com um programa alicerçado em parcerias com entidades especializadas que, configuram um ecossistema relacionado com a educação digital, segurança online e cidadania responsável.

A organização é signatária do Pacto Global das Nações Unidas e assume o compromisso de contribuir para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável nas áreas onde identificou ter capacidade para definir e implementar metas de longo prazo.

A educação das próximas gerações de portugueses é sem dúvida uma área onde a Altice Portugal pretende ter um papel ativo, pela importância que esta ocupa no crescimento e no desenvolvimento sustentável das organizações e do país. Ter soluções tecnológicas digitais que facilitem os processos de ensinar e aprender, fomentar a criação de parcerias que facilitem a disseminação de competências digitais, e contribuir para criar comportamentos de utilização responsável dos meios online, são os principais objetivos deste desígnio.

O programa Comunicar em Segurança integra este desígnio: enquadra um ecossistema de parcerias vocacionadas para a educação, para a segurança online, e para as competências digitais, e prossegue o objetivo de dotar as novas gerações dos conhecimentos necessários à dignificação da utilização das novas tecnologias de comunicação e informação, garantindo maiores níveis de competitividade e ética.

Submissão da Declaração das Condições de Base, devidamente assinada pela Administração.

Com o apoio de:

CATEGORIA

Nome do projeto: KHAN ACADEMY

Destinatários do projeto:

Comunidade educativa e escolar a nível nacional do ensino básico e secundário e qualquer outro interessado em ensinar ou aprender de forma gratuita, utilizando as vantagens da solução tecnológica digital Khan Academy adaptada à língua portuguesa e aos conteúdos programáticos do ensino nacional.

Descrição do projeto (incluir Número de beneficiários efetivos do projeto e período temporal do projeto)
(até 1500 Caracteres – com espaços | Possibilidade de inclusão de *links* para informações de suporte à candidatura)

Com uma parceria estabelecida em 2013 entre a [Fundação PT](#) e a [Khan Academy](#), este site internacional, conta desde então [com vídeos traduzidos](#) para português europeu, e desde o início de 2017, conta [com a plataforma](#) traduzida, que oferece gratuitamente vídeos explicativos e exercícios interativos, a qualquer hora do dia, em matérias de disciplinas críticas no ensino nacional, como seja a matemática.

Caracterizada pelas mesmas componentes da plataforma internacional, comporta conteúdos, sugestões de resolução e relatórios de progresso, viabilizando uma monitorização permanente da *performance* e da evolução na aprendizagem e no domínio da disciplina.

Os conteúdos traduzidos, estão de acordo com os programas de ensino nacionais, são validados por parceiros como a [SPM](#) e são levados à comunidade educativa através de um conjunto de parcerias com a [DGE](#), [EDUCOM](#), [CONFAP](#) e [APM](#).

Para ter acesso, basta fazer o registo e ter um equipamento (computador/tablet/smartphone) com acesso à Internet.

Além da plataforma, a Fundação PT também oferece [workshops gratuitos nas escolas](#), formando professores, para que usem a plataforma no dia-a-dia com os seus alunos e também para que partilhem esse conhecimento com outros educadores.

A [KA em língua portuguesa](#) veio juntar-se às restantes 24 línguas nas quais é possível aceder a plataforma na Europa, Ásia, África e América e, no país, já tem mais de 1 360 vídeos, 22 mil exercícios interativos, 28 mil utilizadores registados, 80 mil horas de utilização e mais de 2,1 milhões de visualizações.

Com o apoio de:

Impactes positivos nas partes interessadas da organização

(até 1500 Caracteres- com espaços)

A comunidade educativa e escolar encontra na matemática um desafio a superar! O ensino da matemática no país tem revelado ser uma área crítica para o sucesso escolar, sendo que se apresenta como uma das disciplinas que oferece grande resistência por parte de muitos alunos. Por outro lado, os conteúdos digitais adaptados aos programas nacionais são um ativo que importa alavancar em diversidade e quantidade.

Motivação para a aprendizagem da matemática e melhores resultados, são os impactos que todos reconhecem como necessários.

Todas as partes interessadas concordam que, hoje em dia, integração dos meios digitais no ensino pode trazer benefícios e que os meios digitais interativos com conteúdos de qualidade são um fator motivador e complementar aos métodos tradicionais de ensino.

Consideram também que a educação tem um papel intrínseco na melhoria da qualidade de vida e do bem-estar dos cidadãos, ao mesmo tempo que estimula o potencial de empregabilidade e de empreendedorismo, e que fortalece as relações sociais e o progresso.

A Khan Academy Portugal, em pouco mais de um ano, já envolveu a adaptação de 1 250 vídeos explicativos, 23 000 exercícios interativos, 25 000 pessoas registadas na plataforma, mais de 58 000 horas de utilização e de 2 milhões de visualizações, e cerca de 30 professores e 800 alunos dos Agrupamentos de Escolas do Oeste de Lisboa, que num teste piloto em ambiente escolar, fazem uma utilização regular da plataforma e medem os resultados atingidos.

Articulação do projeto com a política de Responsabilidade Social e Sustentabilidade da Organização

(até 1500 Caracteres – com espaços)

Khan Academy, é um compromisso de responsabilidade social assumido no universo Altice Portugal e levado a efeito através da Fundação PT com um programa alicerçado em parcerias com entidades especializadas que, configuram um ecossistema relacionado com a educação, o conhecimento e a cidadania ativa e responsável.

A organização é signatária do Pacto Global das Nações Unidas e assume o compromisso de contribuir para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável nas áreas onde identificou ter capacidade para definir e implementar metas de longo prazo.

A educação das próximas gerações de portugueses é sem dúvida uma área onde a Altice Portugal pretende ter um papel ativo, pela importância que esta ocupa no crescimento e no desenvolvimento sustentável das organizações e do país. Ter soluções tecnológicas digitais que facilitem os processos de ensinar e aprender, fomentar a criação de parcerias que facilitem a disseminação de novas e melhores competências, e contribuir para criar comportamentos que incrementem o potencial de empregabilidade e empreendedorismo, são os principais objetivos deste desígnio.

Com o apoio de:

A Khan Academy integra este desígnio: enquadra um ecossistema de parcerias vocacionadas para a educação, para os conteúdos digitais de qualidade e para a promoção do sucesso escolar, e prossegue o objetivo de dotar as novas gerações dos conhecimentos necessários ao desenvolvimento sustentável das organizações e do país.

Submissão da Declaração das Condições de Base, devidamente assinada pela Administração.

Com o apoio de: